



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Załącznik Nr 7

Ramowy program Terenowych Warsztatów Edukacji Ekologicznej

1. Każdy warsztat będzie trwał siedem dni.
2. Na każdym warsztacie zajęcia prowadzone będą przez dwóch trenerów.
3. Oprócz trenerów na każdym warsztacie opiekę nad uczestnikami sprawować będzie wykwalifikowana kadra pedagogiczna składająca się z kierownika i trzech wychowawców.
4. Na każdy dzień przewidziane są zajęcia terenowe na obszarach chronionych.
5. Program warsztatów musi gwarantować podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych obszarów chronionych na temat ochrony środowiska i efektywnego korzystania z jego zasobów.
6. Tematami zajęć mogą być m.in.: racjonalne gospodarowanie energią, gospodarka odpadami (ze szczególnym uwzględnieniem selektywnej zbiórki odpadów i recyklingu oraz zakładów termicznego przetwarzania odpadów), ochrona wód i gospodarki wodnej, eksploatacja i ochrona lasów z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych.
7. Zarówno zakres merytoryczny warsztatów jak i dobór metod i narzędzi ich realizacji powinny być dostosowane do grup wiekowych: 10-12 lat, 13-17 lat i 18-25 lat.
8. Dla grup wiekowych 13-17 lat i 18-25 lat dodatkowo powinny zostać zrealizowane zajęcia z zakresu określenia i identyfikacji społeczności lokalnej, kreowania liderów i ich roli w społeczności lokalnej, współpracy i budowania partnerstw w społeczności lokalnej / grupie rówieśniczej/ grupie zainteresowań.

Zamawiający zastrzega sobie konieczność uzyskania jego akceptacji w zakresie Programu warsztatów zaproponowanego przez Wykonawcę, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą.





Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Ramowy program Terenowych Warsztatów Edukacji Ekologicznej na rzekach

1. Każdy warsztat będzie miał formę spływu kajakowego i będzie trwał 7 dni.
2. Oprócz trenerów na każdym warsztacie opiekę nad uczestnikami sprawować będzie wykwalifikowana kadra pedagogiczna składająca się z kierownika i dwóch wychowawców oraz jednego instruktora kajakarstwa i dwóch ratowników wodnych.
3. Bezpośrednio przed każdym warsztatem odbędzie się krótki wykład poświęcony charakterystyce krajoznawczej regionu, ze szczególnym uwzględnieniem przyrody i kultury regionu.
4. Na każdym warsztacie zajęcia prowadzone będą przez dwóch trenerów. Podczas spływów odbędą się zajęcia warsztatowe po 4 godziny każdego dnia.
5. Program warsztatów musi gwarantować podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych obszarów chronionych na temat ochrony środowiska i efektywnego korzystania z jego zasobów.
6. Tematami zajęć mogą być m.in.: ochrona wód i gospodarki wodnej, eksploatacja i ochrona lasów, funkcjonowanie ekosystemów dolin rzecznych (rola lasów łęgowych, okresowych, wylewów rzecznych, teoria river continuum itp.), Zanieczyszczenia wód i sposoby oczyszczania wód – rodzaje zanieczyszczeń wód, klasy jakości wody, sposoby oczyszczania wód. Warsztaty terenowe – oznaczanie podstawowych parametrów jakości wody, Odpady – charakterystyka i rodzaje odpadów, krótkie przedstawienie ustawy o odpadach i programów gospodarki odpadami, sposoby zagospodarowywania odpadów. z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych.
7. Zarówno zakres merytoryczny warsztatów jak i dobór metod i narzędzi ich realizacji powinny być dostosowane do grup wiekowych: 14 -17 lat, 18 - 25 lat.

Zamawiający zastrzega sobie konieczność uzyskania jego akceptacji w zakresie Programu warsztatów zaproponowanego przez Wykonawcę, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą.





Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Ramowy program Warsztatów dla rodzin mających dzieci w edukacji domowej

1. Każdy warsztat będzie trwał trzy dni.
2. Na każdym warsztacie zajęcia prowadzone będą przez dwóch trenerów.
3. Na każdy dzień przewidziane są zajęcia terenowe na obszarach chronionych.
4. Program warsztatów musi gwarantować podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych obszarów chronionych na temat ochrony środowiska i efektywnego korzystania z jego zasobów.
5. Tematami zajęć mogą być m.in.: racjonalne gospodarowanie energią, gospodarka odpadami (ze szczególnym uwzględnieniem selektywnej zbiorki odpadów i recyklingu oraz zakładów termicznego przetwarzania odpadów), ochrona wód i gospodarki wodnej, eksploatacja i ochrona lasów z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych.
6. Zarówno zakres merytoryczny warsztatów jak i dobór metod i narzędzi ich realizacji powinny być dostosowane do grup wiekowych: do 10 lat, do 17 lat i dorośli.
7. Powinny też zostać zrealizowane dodatkowe zajęcia dotyczące wszystkich warsztatów dla uczestników, m.in. spotkania z ciekawymi osobami: przyrodnikami, hydrobiologami, itd., prowadzenie badań naukowych typu: inwentaryzacja przyrodnicza, stan jakości wód, stan jakości gleby, doskonalenie metod badawczych, przygotowywanie krótkich przewodników miejsc przyrodniczo cennych z danego terenu.

Zamawiający zastrzega sobie konieczność uzyskania jego akceptacji w zakresie Programu warsztatów zaproponowanego przez Wykonawcę, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą.





Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Ramowy program Kursu Trenerów Ekologii i Ochrony Środowiska - dla nauczycieli i liderów środowisk młodzieżowych

1. Każdy warsztat będzie trwał trzy dni i obejmował cykl 4 warsztatów stanowiących całość merytoryczną.
2. Na każdym warsztacie zajęcia prowadzone będą przez dwóch trenerów.
3. Program warsztatów musi gwarantować podniesienie poziomu wiedzy społeczności lokalnych obszarów chronionych na temat ochrony środowiska i efektywnego korzystania z jego zasobów. Ponadto musi zakładać kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko, przygotowanie młodych ludzi do pracy na rzecz ochrony środowiska w swojej okolicy, gwarantować przekazanie „przyszłym animatorom edukacji ekologicznej” praktycznych rad dotyczących prowadzenia zajęć animacyjnych.
4. Tematami zajęć mogą być m.in.: rola młodych ludzi w akcjach proekologicznych i edukacji ekologicznej, poznanie tajników autoprezentacji, zapoznanie z metodyką prowadzenia badań w terenie, monitoring inwentaryzacja i obserwacja przyrodnicza, zasady dziennikarstwa ekologicznego itp.
5. Dodatkowo powinny zostać zrealizowane zajęcia z zakresu określenia i identyfikacji społeczności lokalnej, kreowania liderów i ich roli w społeczności lokalnej, współpracy i budowania partnerstw w społeczności lokalnej / grupie rówieśniczej/ grupie zainteresowań

Zamawiający zastrzega sobie konieczność uzyskania jego akceptacji w zakresie Programu warsztatów zaproponowanego przez Wykonawcę, którego oferta została uznana za najkorzystniejszą.

